

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE  
DEMONSTRASI TENTANG *CHOKING MANAGEMENT*  
ANAK USIA *TODDLER* TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**NURSYIFA MAHMUDAH**

**NIM. 201510420311019**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE  
DEMONSTRASI TENTANG *CHOKING MANAGEMENT* ANAK  
USIA *TODDLER* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN  
SIKAP IBU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah  
Malang



**Disusun Oleh:**  
**NURSYIFA MAHMUDAH**  
**NIM. 201510420311019**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI**  
**TENTANG *CHOKING MANAGEMENT* ANAK USIA *TODDLER***  
**TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh:

**NURSYIFA MAHMUDAH**

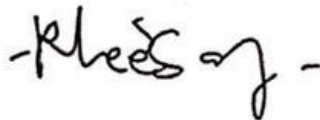
NIM. 201510420311019

Skripsi ini Telah Disetujui

Tanggal 26 Maret 2020

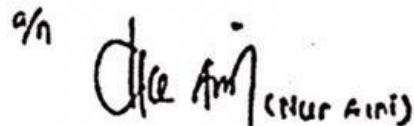
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Risa Herlianita, S.Kep., Ns., MSN

NIP. UMM. 11216080583

 (Nur Aini)

Erma Wahyu Masfufa, S. Kep., Ns., M. Si

NIP. UMM. 11218030633

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Nur Taifanul Masruroh, S. Kep., Ns., MNS.

NIP. UMM. 11205010421

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI**  
**TENTANG *CHOKING MANAGEMENT* ANAK USIA *TODDLER***  
**TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh:

**NURSYIFA MAHMUDAH**

NIM. 201510420311019


Diujikan Pada Tanggal 28 Maret 2020

Penguji I,

  
Risa Herlianita, S. Kep., Ns., MSN

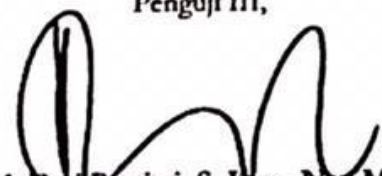
NIP. UMM. 11216080583

Penguji II,

a/n  (Nur Aini)  
Erma Wahyu Masfufa, S. Kep., Ns., M.Si

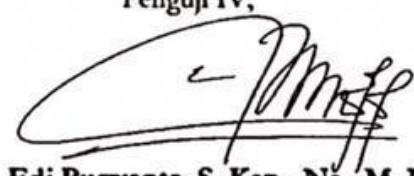
NIP. UMM. 11218030633

Penguji III,

  
Indah Dwi Pratiwi, S. Kep., Ns., M. Ng

NIP. UMM. 11408040455

Penguji IV,


  
Edi Purwanto, S. Kep., Ns., M. Ng

NIP. UMM. 11205080426

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang

  
Faqih Rabbu'ud Din, M.Kep., Sp. Kep. MB

NIP. UMM. 11203090391

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursyifa Mahmudah

NIM : 201510420311019

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : **Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Tentang *Choking Management* Anak Usia Toddler terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil pikiran jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 04 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,

  
*NURSYIFA MAHMUDAH*  
NIM. 201510420311019

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Tentang *Choking Management* Anak Usia *Toddler* Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pada Ibu**

**ABSTRAK**

Nursyifa Mahmudah<sup>1</sup>, Risa Herlianita, S. Kep., Ns., MSN<sup>2</sup>, Erma Wahyu Mashfufa, S. Kep., Ns., M. Si<sup>3</sup>

**Latar Belakang:** Tersedak merupakan gangguan pernafasan karena adanya sumbatan pada tenggorokan. Anak usia *toddler* (12-36 bulan) sangat rentan terhadap tersedak. Hal ini menjadi kewaspadaan yang harus dilakukan oleh orangtua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh pendidikan kesehatan metode demonstrasi tentang *choking management* pada anak usia *toddler* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap ibu.

**Metode:** Desain penelitian ini menggunakan *quasy experiment design* dengan pendekatan *pre-test and post-test with control group*. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu sebanyak 30 ibu yang dipilih dan dibagi menjadi 2 kelompok sebagai berikut: 15 kelompok intervensi dan 15 kelompok kontrol. Variabel yang diukur adalah tingkat pengetahuan dan sikap pada ibu. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Penelitian dilakukan pada tanggal 4 Maret-16 Maret 2020. Analisa data menggunakan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank*.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan perlakuan rata-rata skor pada *pretest* sebesar 10,13 (SD 3,02) kelompok intervensi dan 9,13 (SD 3,14) kelompok kontrol, kemudian rata-rata skor pengetahuan meningkat pada hasil *posttest* kelompok intervensi lebih besar dibanding dengan kelompok kontrol yaitu 14,67 (SD 1,84) dan 12,67 (SD 2,26) kelompok kontrol. Nilai signifikansi yang didapatkan *p-value* sebesar 0,000, maka  $H_1$  diterima. Sedangkan pada hasil analisa sikap, seluruh responden berada pada kategori sikap positif (100%) dengan *p-value* sebesar 1,000.

**Kesimpulan:** Terdapat perbedaan sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan metode demonstrasi *choking management* anak usia *toddler* terhadap tingkat pengetahuan, namun tidak terdapat perubahan sikap pada ibu di Posyandu Manggis, dusun Gondang, kota Batu.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kesehatan, Demonstrasi, *Choking Management*, *Toddler* (1-3 tahun)

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

<sup>3</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang



# The Effect of Health Education Demonstration Method On Choking Management of Toddlers On Mother's knowledge and Attitude

## ABSTRACT

Nursyifa Mahmudah<sup>1</sup>, Risa Herlianita, S. Kep., Ns., MSN<sup>2</sup>, Erma Wahyu Mashfufa, S. Kep., Ns., M. Si<sup>3</sup>

**Background:** Choking was a respiratory disorder because of blockage in the throat. Children ages toddler (12-36 months) were very susceptible to choking. This becomes a vigilance that must be done by the parents. The purpose of this studied was to know how to influence health educational demonstrations about the choking management method of a toddler on the mother's knowledge and attitude.

**Method:** The research design used a quasi-experimental design with a pre test and post test with a controlled group approached. The sampling technique used a simple random sampling technique, which was as many as 30 mothers selected and divided into 2 groups as follows: 15 intervention group and 15 controlled groups. The variables measured were the level of knowledge and attitude to the mother. Researched instruments used questionnaires. The research was conducted in March 4-March 16, 2020. Data analysis used the Wilcoxon signed-rank statistical test.

**Results:** The results of the studied showed before the average treatment score on pretests of 10. 13 (SD 3. 02) group intervention and 9. 13 (SD 3. 14) controlled group, then the average knowledge score increased on the results of the posttest group the intervention was greater than the controlled group i.e. 14. 67 (SD 1. 84) and 12. 67 (SD 2. 26) controlled group. The significance value of the p-value was 0. 000, so h1 was accepted. As for the results of the attitude analysis, all respondents were in the category of positive attitude (100%) with a p-value of 1. 000.

**Conclusion:** There was a difference before and after the health education demonstration method choking management of toddlers to the leveled of knowledge, but there was no change in attitude to the mother in Posyandu Manggis, Dusun Gondang, Batu.

**Keywords:** health education, demonstration, choking management, toddler (1-3 years)

---

<sup>1</sup>Student of Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang.

<sup>2</sup>Lecturer of Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

<sup>3</sup>Lecturer in Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin.

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Tentang *Choking Management* anak Usia *Toddler* Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu” Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S. Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Bersamaan dengan ini perkenalkanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. H. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh studi di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan.
2. Bapak Faqih Ruhyanudin, M.Kep., Sp. Kep.MB selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Nur Lailatul Masruroh, MNS selaku Kaprodi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan dukungan, meluangkan waktu dan motivasi yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Risa Herlianita, S.Kep., MSN selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, membimbing dengan sabar, memberikan motivasi dan sangat mendukung saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Erma Wahyu Masfufa, S.Kep., Ns., M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, membimbing dengan sabar, memberikan motivasi dan dukungan untuk saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Indah Dwi Pratiwi, M.Ng selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan, membimbing dengan sabar, serta memberikan motivasi dan dukungan bagi saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Edi Purwanto, M.Ng selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan, membimbing dengan sabar, serta memberikan motivasi dan dukungan bagi saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



8. Kedua orangtua saya Bapak Muhammad Muslih dan Ibu Muhibah, keluarga besar, saudara/i saya, dan Muhammad Sa'dillah yang selalu memanjatkan doa, memberikan motivasi dan semangat, serta memberikan dukungan moril maupun materil kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Terimakasih kepada teman-teman PSIK A 2015, terkhususnya terimakasih banyak kepada Fransiska Prameisela, Rizky Amalia, Dhea Dwindi Nur'Afini, Levy Ernawati, Adellia Putri, Tyarhafindha Illahisna A, Hasdina Ratih Jena S, Fitri Wahyuni, Indah Alfiana P, Ryan Mardika yang selalu memberikan motivasi, semangat dan membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada Pengurus Posyandu Manggis dusun Gondang kota Batu yang telah membantu saya dalam pengumpulan data dan pengambilan sampel penelitian.
11. Terimakasih kepada keluarga KM2 (Kerukunan Mahasiswa Murakata) Regional Malang dan PMKS Malang yang telah membantu saya dalam proses pengembangan diri di perantauan.
12. Serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata saya sebagai penyusun skripsi memohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayag-Nya untuk kita semua. Aamiin.

Saya menyadari mungkin masih ada kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat saya harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 20 Maret 2020

**Penulis,**

Nursyifa Mahmudah

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Akademis .....	6
1.4.2 Manfaat Klinis .....	6
1.4.3 Manfaat Bagi Masyarakat .....	6
1.5 Keaslian Penelitian .....	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pengetahuan dan Sikap .....	11
2.1.1 Pengetahuan.....	11
2.1.2 Tingkat Pengetahuan .....	11
2.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi pengetahuan.....	12
2.1.4 Pengukuran Pengetahuan.....	13
2.1.5 Sikap.....	13
2.1.6 Tingkatan Sikap .....	14
2.1.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap.....	14
2.1.8 Pengukuran Sikap.....	15

2.2	Konsep Anak Usia <i>Toddler</i> .....	15
2.3	Konsep <i>Choking</i> .....	17
2.3.1	Definisi <i>Choking</i> .....	17
2.3.2	Epidemiologi.....	18
2.3.3	Etiologi dan Patogenesis.....	18
2.3.4	Faktor yang Mempermudah Terjadinya <i>Choking</i> .....	21
2.3.5	Manifestasi Klinis.....	21
2.3.6	Diagnosis.....	22
2.3.7	Penatalaksanaan Tersedak.....	23
2.3.8	Pencegahan Tersedak pada Anak .....	26
2.4	Konsep Metode Demonstrasi.....	26
2.4.1	Definisi Metode Demonstrasi.....	26
2.4.2	Tujuan.....	27
2.4.3	Manfaat psikologis pengajaran dari metode demonstrasi .....	27
2.4.4	Kelebihan dan kelemahan metode demonstrasi.....	27
2.4.5	Pedoman Demonstrasi.....	28
2.5	Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap....	29
<b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS</b>		
3.1	Kerangka Konsep.....	31
3.2	Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>		
4.1	Desain Penelitian.....	34
4.2	Kerangka Kerja Penelitian.....	35
4.3	Populasi, Teknik Sampling, Sampel Penelitian dan Karakteristik Penelitian.....	36
4.3.1	Populasi Penelitian.....	36
4.3.2	Teknik Sampling.....	36
4.3.3	Sampel Penelitian .....	37
4.4	Variabel Penelitian.....	37
4.4.1	Variabel Independen (Bebas) .....	37
4.4.2	Variabel Dependen (Terikat).....	37
4.5	Definisi Operasional .....	38
4.6	Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
4.7	Instrumen Penelitian.....	39

4.8	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	41
4.8.1	Uji Validitas (Kesahihan) .....	41
4.8.2	Uji Reliabilitas (Keandalan) .....	42
4.9	Prosedur Pengumpulan Data.....	42
4.9.1	Tahap Persiapan .....	42
4.9.2	Tahap Pelaksanaan.....	43
4.9.3	Tahap Pengolahan Data.....	44
4.10	Analisa Data .....	45
4.11	Etika Penelitian.....	46

## **BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA**

5.1	Karakteristik Responden .....	48
5.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	48
5.2	Hasil.....	50
5.2.1	Tingkat Pengetahuan dan Sikap ibu Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi tentang <i>Choking management</i> Anak Usia <i>Toddler</i> di Posyandu Manggis, Dusun Gondang, kota Batu pada Bulan Maret 2020 .....	50
5.2.2	Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon Sign-Rank</i> .....	53

## **BAB VI PEMBAHASAN**

6.1	Interpretasi dan Diskusi Hasil .....	56
6.1.1	Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang <i>Choking Management</i> Anak Usia <i>Toddler</i> di Posyandu Manggis, Dusun Gondang, Kota Batu pada Bulan Maret 2020 .....	56
6.1.2	Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Sikap Ibu tentang <i>Choking Management</i> Anak Usia <i>Toddler</i> di Posyandu Manggis, Dusun Gondang, Kota Batu pada Bulan Maret 2020 .....	60
6.2	Keterbatasan Penelitian .....	61
6.3	Implikasi Keperawatan .....	62

## **BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN**

7.1	Kesimpulan.....	63
7.2	Saran .....	64

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Desain Penelitian <i>pre-posttest with control group design</i> .....	34
Tabel 4.2 Definisi Operasional Variabel .....	38
Tabel 4.3 Indikator instrument pengetahuan tersedak .....	39
Tabel 4.4 Kisi-kisi Kuesioner Sikap <i>Skala Likert</i> .....	40
Tabel 4.5 Tabel Analisa Data .....	45
Tabel 5.1 Tabel distribusi frekuensi berdasarkan karakteristik responden (N=30) .....	48
Tabel 5.2 Hasil Tabulasi Distribusi Frekuensi Respon Pengetahuan Responden Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol .....	50
Tabel 5.3 Hasil Tabulasi Distribusi Frekuensi Respon Sikap Responden Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol .....	51
Tabel 5.4 Statistik Deskriptif Tingkat Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi tentang <i>Choking management</i> Anak Usia <i>Toddler</i> (N=30) .....	52
Tabel 5.5 Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol (N=30) .....	53
Tabel 5.6 Analisa uji <i>Wilcoxon</i> Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi tentang <i>Choking Management</i> Anak Usia <i>Toddler</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu (N=30) .....	54
Tabel 5.7 Analisa uji <i>Wilcoxon</i> Perbedaan antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol (N=30) .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar (a) <i>child's airway</i> & Gambar (b) <i>an adult's airway</i> .....	20
Gambar 2.2 Algoritma penanganan aspirasi benda asing berdasarkan pedoman AHA ( <i>American Heart Association</i> ) atau ERC ( <i>European Resuscitation Council</i> ) (Salih, 2016). ....	24
Gambar 2.3 Posisi tengkurap dengan melakukan <i>Back Blows</i> (World Health Organization, 2013). ....	24
Gambar 2.4 Posisi Heimlich Manuever pada anak (World Health Organization, 2013). ....	25
Gambar 3.1 Kerangka Konsep ““Pengaruh Metode Pembelajaran tentang <i>Choking Management</i> terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu” .....	31
Gambar 4.1 Kerangka penelitian: Pengaruh <i>Metode Pembelajaran Demonstrasi tentang Choking Management Anak Usia Toddler Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu</i> .....	35





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing Skripsi.....	69
Lampiran 2 Lembar ACC Judul Skripsi.....	70
Lampiran 3 Surat Kesediaan Menjadi Pembimbing 1.....	71
Lampiran 4 Surat Kesediaan Menjadi Pembimbing 2.....	72
Lampiran 5 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Pembimbing 1).....	73
Lampiran 6 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Pembimbing 2).....	75
Lampiran 7 Lembar Plagiasi .....	77
Lampiran 8 Lembar Studi Pendahuluan dan Penelitian .....	78
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian .....	79
Lampiran 10 Lembar <i>Informed Consent</i> .....	80
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	81
Lampiran 12 Instrumen Penelitian .....	82
Lampiran 13 Satuan Acara Pembelajaran .....	94
Lampiran 14 Hasil Uji Statistik.....	95
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	102

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullat, E. M., Ader-Rahman, H. A., & Al Ali, R. (2015). Choking Among Infants and Young Children. *Jordan Journal of Biological Sciences*, 8(3). <https://doi.org/10.12816/0026959>
- Adisasmito. (2008). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ali, R. Al, & Hudiab, A. (2016). Choking Among Infants and Young Children. *Jordan Journal of Biological Sciences*, 8(3), 205–209. <https://doi.org/10.12816/0026959>
- American Academy of Pediatrics. (2010a). *Children's Health Topics: Ear Infections*.
- American Academy of Pediatrics. (2010b). *Prevention Of Choking Among Children*.
- Amirat Ali El-Sabely<sup>1</sup>, & and Salwa Ahmed Zaher. (2014). Mother's Education and her Knowledge about Home Accident Prevention among Preschool Children in Rural Area in Sharkia Governorate \n. *IOSR Journal of Nursing and Health Science (IOSR-JNHS)*, 3(1), 32–40. Retrieved from <http://www.iosrjournals.org/iosr-jnhs/papers/vol3-issue1/Version-5/G03153240.pdf>
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahrudin, & Wahyuni, E. nur. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Ar-ruzz Media, Ed.). yogyakarta.
- Budiman, & Riyanto. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Dharma. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan (Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian)*. Trans Info Media.
- Djamarah, & Zain. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dula, B. Y. A. (2015). *Assessment of knowledge, attitude and practice towards the first aid management of foreign body aspiration and obstruction among the community living in addis alem town of ejere wereda of west shewa zone 2014/2015*. Addis Ababa University College Of Health Science.
- Efendi, F., & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta.
- Endramoyo, W. (2018). *Cakramatemawiku Inovasi Cerdas Matematika Dasar* (A. Prasetyo, Ed.). Jakarta.
- Hastono. (2016). *Analisis Data Pada Bidang Kesehatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, A. (2009). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. A. A. (2008). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan* (rida angriani, Ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Kementerian Kesehatan Indonesia. (2013). *Profil Kesehatan Indonesia*.

- Khomsan, A., & Ridhayani, S. (2008). *50 Menu Sehat untuk Tumbuh Kembang Anak Usia 6-24 Bulan* (A. Sugarto, Ed.). Jakarta: AgroMedia Pustaka.
- Kusmayadi. (2008). *Be Smart Bahasa Indonesia Untuk Kelas VII SMP/MTs*. Bandung: Grafito Media Pratama.
- Naragund AI, et all. (2014). Tracheobronchial foreign body aspiration in children: a one year descriptive study. *Indian J Otolaryngol Head Neck Surg.*, 66(Suppl 1), 180–185. <https://doi.org/10.1007/s12070-011-0416-2>
- Notoatmodjo. (2010a). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2010b). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya*. Jakarta.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviati. (2011). *Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Demonstrasi dan Praktek terhadap Pengetahuan Ibu dan Asupan Gizi Balita dengan Gizi Kurang di RSPAD Soebroto Jakarta*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Nurhamsyah, D., Mendri, N. K., & Wahyuningsih, M. (2015). *Pengaruh Edukasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Tentang TRLAD Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) di Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Respati Yogyakarta*. II(September), 67–83.
- Nurhayati, Y., Listyaningsih, K. D., & Umarianti, T. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Tersdak Benda Asing Pada Balita Terhadap Self Efficacy Ibu Di Posyandu Desa Pelem Karangrejo Magetan. *Jurnal Ilmiah Maternal*, II(1).
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman skripsi, tesis, dan instrumen penelitian keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam, & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Salemba Medika.
- Ozdogan, S., Sahin, G., Avci, O., Duran, N. B., Atli, B., Akinci, N., & Kose, G. (2015). Mothers' Knowledge on Foreign Body Aspiration. *Yeditepe Medical Journal*, 11(36), 935–944. <https://doi.org/10.15659/yeditepmj.16.10.314>
- Panji, P. (2019). *Pengaruh Edukasi Penanganan Tersdak Pada Balita dengan Media Aplikasi Android terhadap Pengetahuan Orang Tua di Paud Tunas Mulia Kelurahan Sembersari*. Universitas Jember.
- Pratama, R. K. O. (2013). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Tentang Kebiasaan Berperilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Sdn 1 Mandong*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prawestiningtyas, E. (2013). *Pedoman Diagnosa dan Tindakan: Pemeriksaan Kasus Forensik*. Malang: UB Press.
- Putra, C. C. (2015). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Ibu tentang Pertolongan Pertama Pada Anak Tersdak di Posyandu Dusun Sadon Sawahan Ngemplak Boyolali*. Sekolah Tinggi

Ilmu Kesehatan Kusuma Husada Surakarta.

Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.

Salih, A. M., Alfaki, M., & Alam-elhuda, D. M. (2016). Airway foreign bodies : A critical review for a common pediatric emergency. *World J Emerg Med*, 7(1), 5–12. <https://doi.org/10.5847/wjem.j.1920>

Sari, S. I., Safitri, W., & Utami, P. R. D. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Demonstrasi Terhadap Praktik Pertolongan pertama Luka Bakar Pada Ibu Rumah Tangga di Garen RT.01/RW.04 Pandean Ngempli Boyolali. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*.

Setiawati, S., & Dermawan, A. . (2008). *Proses Pembelajaran Dalam Pendidikan Kesehatan* (A. Wijaya, Ed.). Jakarta: Trans Info Media.

Setyawati, V. A. V., & Eko Hartini. (2018). *Buku Ajar Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat* (Edisi 1). Yogyakarta: Deepublish.

Simamora, R. H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan* (E. Tiar, Ed.). Jakarta: EGC.

Simon & schuster. (2018). *The Complete First Aid Pocket Guide: Step-by-Step Treatment for All of Your Medical Emergencies Including (Heart Attack, Stroke, Food Poisoning, Choking, Head Injuries, Shock, Anaphylaxis, Minor Wounds, Burns)*. New York: Adams Media.

Sirait, N. A. juwita, Rustina, Y., & Waluyanti, F. T. (2013). Pemberian Informasi Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Orangtua dalam Penanganan Demam Pada Anak. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 16(2), 101–106.

Siswoyo, Kushariyadi, & Winingsih, N. (2018). The Health Education Demonstration Methods To Increase The Knowl- Edge Level Of Prevention Of The Corpus Alienum Of Eye Toward Welding. *NurseLine Journal*, 3(2), 46–51.

Sitoresmi, S., Kusnanto, & Krisnana, I. (2015). Perkembangan Motorik Anak Toddler Pada Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja. *Jurnal Pediomaternal*, 03(01), 66–72.

Stauri, S., & Rasni, H. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi terhadap Tingkat Pengetahuan dan Motivasi Penggunaan Alat Pelindung Diri ( APD ) pada Petani Desa Wringin Telu Kecamatan Puger Kabupaten Jember ( The Effect of Health Education of Demonstration Methods to t. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan*, 4(1).

Sugandha, P. U. (2018). *Aspirasi Benda Asing pada Anak*. 45(2), 103–110.

Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujdana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suryaputri, I. Y., Rosha, C. B., & Anggraeni, D. (2014). Determinan kemampuan motorik anak... (Suryaputri IY; dkk). *Penel Gizi Makan*, 37(1), 43–50.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini (Pengantar dalam Berbagai Aspeknya)* (Edisi Pert). Jakarta: KENCANA.

Suwardianto, H., & Erawati. (2018a). Pelatihan Penanganan Korban Tersedak Terhadap Pemahaman Tujuan, Prosedur, Kewaspadaan, dan Evaluasi Tindakan. *Jurnal Penelitian*

*Keperawatan*, 4(2).

Suwardianto, H., & Erawati. (2018b). Pelatihan Penanganan Korban Tersedak Terhadap Pemahaman Tujuan, Prosedur, Kewaspadaan, dan Evaluasi Tindakan. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 4(2).

The American National Red Cross. (2014). *First Aid/CPR/AED Participant's Manual*. Staywell Health & Safety Solution.

Vanclay, F., Baines, J. T., & Taylor, C. N. (2013). Principles for ethical research involving humans : ethical professional practice in impact assessment Part I. *Impact Assessment and Project Appraisal*, Vol. 31, pp. 243–253. <https://doi.org/10.1080/14615517.2013.850307>

Wardianti, Y. (2016). *Pengaruh Fase Oral Terhadap Perkembangan Anak*. 1(5), 36–37.

World Health Organization. (2013). Buku Saku Pelayanan kesehatan anak di rumah sakit. Pedoman Bagi Rumah Sakit Rujukan Tingkat Pertama Di Kabupaten/Kota. In Tim Adaptasi Indonesia (Ed.), *Kesehatan* (Vol. 2). Jakarta.

Wulandari, N. A., Fanani, Z., & Prayogi, B. (2015). Pertolongan Anak Sakit Kepada Guru Paud di Wilayah Blitar ( Improving The Services Early Childhood Education Teachers Through First Aid Training At Babies And Sick Children To Early Childhood Education Teachers In Blitar Area ). *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 2(3), 263–269. <https://doi.org/10.26699/jnk.v2i3.ART.p263-269>

Yuslikhah, A. M., Wijayanti, Y., & Rustiana, E. R. (2019). The Effectiveness of Health Education Method on Early Detection Carcinoma Mammariae in Teenage Girls At Madrasah Aliyah in Mijen. *Public Health Perspectives Journal*, 4(2), 109–115.

Zur KB, L. R. (2009). Pediatric airway foreign body retrieval: Surgical and anesthetic perspectives. *Pediatric Anesthesia*, 19(109), 17. <https://doi.org/10.1111/j.1460-9592.2009.03006.x>.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

PROGRAM STUDI D-3 & S-1 KEPERAWATAN • PROGRAM STUDI S-1 FARMASI •  
PROGRAM STUDI S-1 FISIOTERAPI • PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS •

Kampus II : Jl. Bendungan Sutami 188-A Telp. 0341-552443 Hunting 0341-551149  
Fax. 0341-582060 Malang 65145 E-mail : [fikes@umm.ac.id](mailto:fikes@umm.ac.id) Website : [fikes.umm.ac.id](http://fikes.umm.ac.id)

**HASIL DETEKSI PLAGIASI**

Berdasarkan hasil deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi  
SI-Keperawatan, FIKES UMM yang telah dilaksanakan pada hari Kamis dan tanggal, 19 Maret 2020

Pada Proposal Skripsi Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nursyifa Mahmudah  
N I M : 201510420311019  
Judul Naskah : Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Choking Management Anak Usia  
Toddler Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu  
Jenis Naskah : Proposal Skripsi/Naskah Publikasi/Lain-lain  
Keperluan : Mengikuti Ujian Seminar Hasil Skripsi  
Hasil Dinyatakan : Memenuhi Syarat Dengan Rincian Sebagai Berikut

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	4 %
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	5 %
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep dan Metodologi)	35	7 %
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & dan Pembahasan)	15	6 %
5.	Bab 7 (Kesimpulan dan Saran)	5	2 %
6.	Naskah Publikasi	25	

Keputusan : .....



Mengotahai:  
Biro Tugas Akhir Prodi SI-Keperawatan

Indri Wahyuningsih, M. Kep

Malang, 19 Maret 2020  
Petugas,

Suwignyo



Scanned with CamScanner